

STAGE « Recherche » en psychologie

PROJET : Traitement de l'information sociale par les témoins de harcèlement scolaire

RESUME DE L'OFFRE

Projet : Traitement de l'information sociale par les témoins de harcèlement scolaire

- **Contrat :** Stage de 6 mois maximum (durée à préciser avec le candidat)
- **Période :** Stage qui pourra être réalisé sur la période Février-Décembre 2024 (modalités plus particulières et préférences des candidats à préciser / discuter)
- **Lieu :** Université de Franche-Comté (Besançon). MSHE Ledoux et/ou Laboratoire de Psychologie. Périodes de travail en distanciel possibles.
- **Rémunération :** 4,35 euros/heure
- **Date limite pour l'envoi des candidatures :** 14/02/2024
- **Contact :** violaine.kubiszewski@univ-fcomte.fr

DETAIL DE L'OFFRE DE STAGE

Introduction :

Nous proposons un stage « recherche » dans le cadre du projet *HarScoTem*. Ce projet vise à approfondir la compréhension des processus socio-cognitifs qui sous-tendent l'action des témoins de harcèlement scolaire

Contexte et Objectifs :

Le harcèlement scolaire (traduction française du concept de *bullying*) est une problématique éducative répandue, source de nuisances importantes. Les témoins jouent un rôle crucial pour la prévention : leur réaction est décisive. Alors que l'inaction augmente le risque de chronicisation des agissements, il s'agit d'une réaction particulièrement fréquente. Il est ainsi nécessaire de mieux comprendre les facteurs qui influencent l'action des témoins et les leviers pour la faire évoluer.

Le projet *HarScoTem* conduit à examiner les déterminants de la réaction des témoins en prenant notamment appui sur le modèle du Traitement de l'Information Sociale (TIS) de Crick et Dodge (1994). Ce modèle invite à considérer une succession d'étapes socio-cognitives qui lient (1) l'observation d'une situation à (6) la réponse comportementale du témoin.

Le projet a pour objectif : a) de valider le modèle de traitement de l'information sociale appliqué au harcèlement dans le contexte français ainsi que les outils permettant d'objectiver chaque étape, b) de mieux comprendre les facteurs qui influencent la réaction des témoins et d'identifier les possibles freins et biais à chaque étape du processus de TIS, c) de construire et d'évaluer expérimentalement des interventions visant à réduire les freins constatés aux différentes étapes.

STAGE « RECHERCHE » EN PSYCHOLOGIE

PROJET : Traitement de l'information sociale par les témoins de harcèlement scolaire

Ce volet initial du projet conduit à cibler les deux premières étapes du processus : 1) l'encodage des informations et 2) leur interprétation. Il sera notamment question de mieux comprendre :

- les significations données au terme de « harcèlement scolaire » qui préexistent à l'encodage
- les facteurs individuels et contextuels favorisant ou freinant l'assimilation de situations présentant toutes les caractéristiques du *bullying* à du « harcèlement » par des témoins
- les interventions permettant de lever ces freins

Missions : Vous contribuerez à l'élaboration d'une revue de la littérature concernant les modalités de traitement de l'information sociale chez les témoins de harcèlement (notamment lors des étapes d'encodage et d'interprétation).

Vous participerez à l'identification, la rédaction et au pré-test d'un corpus de vignettes mettant en scène des situations de harcèlement répandues et peu cristallisées. Pour cette phase, des entretiens et focus groupes seront notamment menés en établissements scolaires.

Vous participerez à l'élaboration et au pré-test du protocole qui permettra d'examiner les freins survenant lors des phases d'encodage et d'interprétation de situations de harcèlement. Vous contribuerez également à la mise en œuvre des recueils de données en cours.

Enfin, vous prendrez part aux échanges du consortium de recherche en cours de constitution autour du projet (chercheurs issus de l'université de Franche-Comté, de l'université de Paris-Cité, de l'université d'Angers, de l'université Catholique de Louvain-la-Neuve...)

Les missions du stage incluront notamment :

- une revue de la littérature
- la rédaction d'une synthèse des recherches
- des entretiens et focus groupes, notamment en milieu scolaire
- l'élaboration, le prétest et des analyses en lien avec le matériel et le protocole construits
- la collaboration à la mise en place des tâches nécessaires pour ce premier volet du projet

FORMATIONS ET COMPETENCES RECHERCHEES

Formation et compétences requises : Idéalement, nous cherchons un stagiaire en Master 2. Néanmoins, les candidatures d'étudiants de Master 1 seront également examinées. Nous attendons des candidats ayant un intérêt marqué pour la psychologie de l'éducation, sociale et/ou cognitive, les sciences de l'éducation, et les approches tant qualitatives (entretiens) que quantitatives (expérimentation, analyses statistiques). Il est attendu du/de la stagiaire de solides compétences rédactionnelles ainsi qu'en recherche documentaire (identification d'articles pertinents sur les bases de données scientifiques, lecture d'articles scientifiques en anglais, synthèse des lectures réalisées). Une connaissance théorique des différentes méthodes et outils de recherche et de leurs caractéristiques est également attendue (enquêtes, expérimentation, mesures verbales, comportementales...).

STAGE « RECHERCHE » EN PSYCHOLOGIE

PROJET : Traitement de l'information sociale par les témoins de harcèlement scolaire

Connaissances souhaitées (mais non exigées) : Des connaissances sur les phénomènes de harcèlement scolaire (*school bullying*) tout comme sur le traitement de l'information sociale seraient appréciées. Un intérêt pour les mesures verbales, comportementales et émotionnelles serait un atout (en plus de mesures verbales, le recours à de l'eye tracking est envisagé) tout comme un intérêt pour la réalité virtuelle.

Expériences qui seraient appréciées : stages de recherche et/ou expériences dans d'autres milieux professionnels avec analyse et présentation de résultats. Familiarité avec le monde de l'éducation et le public scolaire.

Aptitudes recherchées : rigueur et méthode, autonomie, enthousiasme, implication, persévérance, ouverture aux autres et simplicité relationnelle.

LIEU ET MODALITES D'ENCADREMENT

L'activité sera localisée à l'université de Franche-Comté (site Canot et/ou MSHE Ledoux, Besançon) et dans des établissements scolaires. Certaines périodes du stage pourront également être envisagées en distanciel.

Le stage sera encadré par Violaine Kubiszewski (maitre de conférences).

NB : Une demande de financement pour un contrat doctoral en lien avec ce projet est en cours d'examen. Une perspective de candidature en thèse sur le projet pourrait alors se présenter pour la.le stagiaire.

DUREE ET GRATIFICATION

- Le financement obtenu pour ce projet offre la possibilité de couvrir un stage équivalent à 6 mois (4,35 euros/heure).

Selon le profil de la personne retenue, il sera possible de discuter les modalités de ce stage (date de début et de fin de stage, missions réparties sur 6 mois ou moins, temps partiel...)

MODALITES POUR POSTULER

Si vous êtes intéressé.es, merci d'envoyer, d'ici le **14 Février 2024 (date limite)** :

- **Un CV**
- **Une lettre de motivation (environ 1 page)**
- **Les deux derniers relevés de notes universitaires**

à l'adresse suivante : violaine.kubiszewski@univ-fcomte.fr

CONTACT

N'hésitez pas à prendre contact si vous avez besoin d'informations complémentaires :

violaine.kubiszewski@univ-fcomte.fr